

## POŁAWIACZE PEREŁ 2020

## Społeczna Odpowiedzialność Biznesu

Program wspierania talentów prowadzony przez Wszechnicę UJ i grupę Re-Aktor

## IDEA PROJEKTU

Poławiacze Pereł to program wspierania talentów, realizowany przez Wszechnicę Uniwersytetu Jagiellońskiego od 2006 roku. Do tej pory w obozach naukowych i warsztatach rozwoju osobistego wzięło udział ponad 750 młodych osób wywodzących się ze środowisk o niskim statusie ekonomicznym i społecznym.
Odpowiadając na obecną sytuację rynkową i społeczną oraz nowe wyzwania edukacyjne, od 2020 roku ruszamy z nową formułą projektu. W oparciu o interaktywny spektakl z udziałem aktorów będziemy w młodych uczestnikach warsztatu rozwijać kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy.

Zwracamy się do organizacji, którym bliska jest idea społecznej odpowiedzialności biznesu, aby wsparły nasz projekt poprzez ufundowanie warsztatów.

## CELE PROJEKTU

Dzięki uczestnictwu w symulacjach warsztatowych uczestnicy projektu:
rs uświadomią sobie swoje mocne strony i obszary do rozwoju istotne przy wchodzeniu na rynek pracy,
rswiększą motywację i pewność siebie w kontekście zawodowym, szczególnie w sytuacji rozmów rekrutacyjnych,

Szwiększą odporność psychiczną w obliczu trudnych sytuacji życiowych i zawodowych,
rswzmocnią umiejętność poszukiwania rozwiązań i postawę przedsiębiorczości,

〔 $\quad$ rozwiną umiejętność budowania „zaplecza społecznego" i współpracy z otoczeniem potrzebnych do osiągania celów.

## JAK TO ROBIMY

Młodzi uczestnicy warsztatów oglądają spektakl pokazujący historię młodej osoby borykającej się z trudnościami na rynku pracy dodatkowo wzmocnionymi trudnym kontekstem społecznym. Historia urywa się w kulminacyjnym momencie.


Link do zwiastuna spektaklu: https://cutt.ly/SePosqW

## METODA TEATRU FDRUM

W tym momencie uczestnicy wchodzą na scenę i zamieniając się miejscem z główną bohaterką próbują polepszyć jej sytuację. Co dzieje się dalej?

Dodtąd aktorzy improwizują $w$ ramach zbudowanych postaci, odzwierciedlając ich temperament, motywację, pozycję, itd.

Duczestnicy wielokrotnie interweniują generując coraz to nowe rozwiązania, ucząc się od siebie, testując różnorodne strategie i sprawdzając ich skuteczność w praktyce,

Dw czasie dobrej zabawy młodzież doświadcza prawdziwych emocji i jednocześnie uczy się przez praktyczne działanie,

Duczestnicy pracują ze specjalnie przeszkolonymi aktorami i trenerem by następnie przejść do fazy podsumowania i wdrożenia wiedzy zdobytej w trakcie warsztatu


## dośWIADCZENIE I OPINIE

Warsztaty Poławiaczy Pereł prowadzi stowarzyszona
z Wszechnicą UJ Grupa Re-Aktor, która ma na koncie ponad 50 zrealizowanych projektów prowadzonych metodą teatralną [zarówno dla biznesu, szkół, jak i organizacji pozarządowych]. Nowy scenariusz związany z kompetencjami na rynku pracy doczekał się już pierwszych realizacji dla młodzieży. Oto opinie uczestników:
"Warsztat był dla mnie bardzo ważny, nauczyłam się radzić sobie ze stresem, z silnymi emocjami i wiem, jak motywować siebie."
„Nauczyłem się, czego oczekują pracodawcy. Będę wiedział już, jak dobrze przygotować się do rozmowy rekrutacyjnej."
„Zajęcia bardzo angażujące, nauczyłam się jak poradzić sobie z własną przeszłością, że warto jest być szczerym i od razu rozwiązywać problemy".


## KIEROWNIK MERYTORYCZNY PROJEKTU



Szef Grupy Re-Aktor, absolwent Polonistyki UJ i Coachingu w Biznesie na UEK. Studiował również Wiedzę o Teatrze, odbył wiele kursów trenerskich i warsztatów (m.in. warsztaty dynamiki grupowej Making the Difference, Akademia Mistrzów Treningu czy międzynarodowe szkolenia w Anglii, na Malcie i Belgii ukończone tytułem międzynarodowego trenera DBY-N].

Przez 5 lat pracował w teatrze jako aktor i reżyser. Opracował autorską metodę szkoleń technikami teatralnymi Re-Aktor, którą wzbogacił po odbytym kursie teatralnym na Middlesex University w Londynie.

Współpracował szkoleniowo i doradczo z firmami takimi jak: AVSystem, bank BPH, Bahlsen, Cyfrowy Polsat, Deloitte, Epikia, ING Bank, IKEA, Maspex, Motorola, Parker, PKO BP, Pratt\&Withney, Tauron Polska Energia S.A, TechnipFMC, Vsoft i innni.

W obszarze drugiego i trzeciego sektora współpracował z organizacjami takimi jak: ASHA Centre, Centrum Nauki Kopernik, Don Bosco Youth-Net, Oratorium Świętokrzyskie, Politechnika Rzeszowska, Polskie Stowarzyszenie Trenerów Biznesu, Rosyjskie Ministerstwo Kultury Obwodu Permskiego, Salos, Salezjański Wolontariat Misyjny i inni.


## MOŻLIWE FORMY WSPÍ́ŁPRACY

Zapraszamy firmy i organizacje do wsparcia idei i do włączenia się w nasz projekt.
Możliwe są trzy poziomy zaangażowania:

1. Fundator: firma lub organizacja fundująca koszt minimum jednego warsztatu podstawowego.
2. Sponsor: firma lub organizacja fundująca minimum jeden warsztat rozbudowany lub minimum dwa warsztaty podstawowe.
3. Partner projektu: firma lub organizacja fundująca minimum cztery warsztaty, w tym trzy rozbudowane

## KORZYŚCI WIZERUNKOWE

Organizacje wspierające nasz projekt świadome są wielu własnych dodatkowych korzyści wynikających z tego zaangażowania. Oprócz budowania długofalowego wizerunku organizacji odpowiedzialnej społecznie nasz projekt niezwykle skutecznie wspiera wizerunek dobrego pracodawcy (Employer Branding], a to dlatego, że dzieje się to co najmniej na czterech płaszczyznach:
? Badania pokazują, że dla młodych pracowników wywodzących się z pokolenia millenialsów [,Y"] i pokolenia „Z" bardzo istotna jest praca w organizacjach, których działalność wspiera również otoczenie społeczne.
? Bezpośrednimi odbiorcami projektu są osoby młode, które reprezentują tym samym grupę potencjalnych kandydatów do pracy.
م Również temat projektu bezpośrednio wiąże się ze „wsparciem młodych ludzi wchodzących na rynek pracy".

ก W ramach projektu przewidziana jest możliwość prowadzenia warsztatów doradztwa zawodowego przez przedstawicieli zaangażowanych firm i organizacji.

## bezpośrednie korzyści dLa organizac.l

## PARTNER PROJEKTU

(3 Przeprowadzenia przez pracownika firmy Partnera Projektu zajęć doradztwa zawodowego dla młodzieży (np. „Jak się przygotować do rozmowy rekrutacyjnej")
n Możliwość wskazania placówki lub szkoły, w której warsztat ma się odbyć (za zgodą placówki]
B Co najmniej 2 posty na koncie FB Wszechnicy UJ z wymienioną nazwą firmy Partnera
B Co najmniej 4 posty na koncie FB Re-Aktora z wymienioną nazwą firmy Partnera
B Prezentacja zewnętrznej reklamy firmy (baner, roll-up) w trakcie warsztatów sponsorowanych przez firmę
B Logotyp Partnera na stronie www Wszechnicy UJ, w zakładce projektu + aktywny link z przekierowaniem na stronę www Partnera Projektu
B Logotyp Partnera na stronie www Re-Aktora, w zakładce projektu + aktywny link z przekierowaniem na stronę www Partnera Projektu
B Przekazanie Dyplomu Partnera Projektu po zakończeniu tegorocznej edycji projektu
B Przekazanie zniżki 50\% na warsztat dla dwóch uczestników cyklicznego wydarzenia szkoleniowego Wszechnicy UJ Team Leaders' Week

## SPONSOR

D Co najmniej 2 posty na koncie FB Re-Aktora z wymienioną nazwą firmy Sponsora
B Możliwość prezentacji zewnętrznej reklamy firmy (baner, roll-up) w trakcie warsztatów sponsorowanych przez firmę
B Logotyp Sponsora na stronie www Wszechnicy UJ, w zakładce projektu+ aktywny link z przekierowaniem na stronę www Sponsora
B Logotyp Sponsora na stronie www Re-Aktora, w zakładce projektu+ aktywny link z przekierowaniem na stronę www Sponsora
B Przekazanie Dyplomu Sponsora po zakończeniu tegorocznej edycji projektu
B Przekazanie zniżki 50\% na warsztat dla jednego uczestnika cyklicznego wydarzenia szkoleniowego Wszechnicy UJ Team Leaders Week.

FUNDATOR

B Logotyp Fundatora na stronie www Wszechnicy UJ, w zakładce projektu+ aktywny link z przekierowaniem na stronę www Fundatora
a Logotyp Fundatora na stronie www ReAktora w zakładce projektu + aktywny link z przekierowaniem na stronę www Fundatora
B Przekazanie Dyplomu Fundatora po zakończeniu tegorocznej edycji projektu
B Przekazanie zniżki $\mathbf{3 0 \%}$ na warsztat dla jednego uczestnika cyklicznego wydarzenia szkoleniowego Wszechnicy UJ Team Leaders' Week.


## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Cena usługi obejmuje
a Działania promocyjne
O Rekrutację grupy młodzieży od 12 do 30 osób na jeden warsztat
D Przygotowanie warsztatu z aktorami
م Koszt wynajmu sali warsztatowej i catering
B Dojazd i ewentualny nocleg trenera i aktorów
B Pracę trenera i aktorów w czasie warsztatu
B Materiały szkoleniowe.
W przypadku realizacji warsztatów w odległości większej niż 100km od Krakowa, Zamawiający pokrywa koszt dojazdu.

| KALKULACJA CENY |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| TYP | ZADANIE | CENA |
| WARSZTATU | NETTO |  |
| Warsztat <br> podstawowy | Warsztat <br> z udziałem <br> dwóch aktorów | 6.000 zł |
| Warsztat <br> rozbudowany | Warsztat <br> z udziałem <br> sześciu aktorów | 8.300 zł |

## OSOBA DO KONTAKTU

Paweł Grzesik

- Pawel.grzesik@wszechnica.uj.pl
(3) 697988698
(2) www.wszechnica.uj.pl


